

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская ООШ»
(протокол от 21 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»
Приказ № 40 от 21.03.2025
_____Л.М.Минникаева.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минникаева Лилия Михайловна
Адрес организации	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул. Горького, дом 5
Телефон, факс	+7(855)-552-94-10
Адрес электронной почты	2815000003@tatar.mail.ru , st-matveevka@yandex.ru
Учредитель	МКУ «ОО»
Дата создания	1974
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01272-16/00253902 от 20 марта 2017года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер№ : № А007-01272-16/01141602 от 05 мая 2017 г.

МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Старая Матвеевка Мензелинского муниципального района РТ на территории общей площадью 1785,4 кв.м. Обучающиеся школы проживают в с. Старая Матвеевка, д. Степановка, д. Старая Александровка, д. Калмурино, д.Старая Ружевка, д. Богдановка. В школе обучаются дети СПДП «Тургай», находящегося на территории с. Старая Матвеевка. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 20260 кв.м для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. Около школы имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 7200 кв.м.. На территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость школы – 320 учащихся, фактическая – 41.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты

Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе создан юнармейский отряд «Орленок», который на протяжении многих лет активно принимает участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители. На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам,

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 7 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 2 человека, в основной школе – 5

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: -

- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - Неделя безопасности
 - Посвящение в первоклассники
- День учителя День отца
- День народного единства
- День правовой помощи детям
 - День матери
 - День Неизвестного солдата
 - День Героев Отечества –
 - День Конституции
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
 - Акция «Теплый Новый год»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - День здоровья (осень, зима, весна)
 - Вечер встречи выпускников
 - День памяти воинов – интернационалистов
 - День Защитника Отечества
 - Международный женский день –
 - День Победы
 - Последний звонок
 - Выпускной бал (4 классы, 9 классы)

- Международный день защиты детей

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы. В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

В России 2024-й год объявлен Годом семьи. В связи с этим в феврале в школе состоялось торжественное открытие Года семьи. Всех участников поздравила директор школы Л.М.Минникаева. Далее праздник продолжился мероприятием «Папа, мама и я – спортивная семья». В играх приняли участие семьи Логиновых, Латиповых, Минникаевых, Хайртдиновых.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году в Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Международный день памяти жертв Холокоста отмечается 27 января. В связи с этим, 19 января в пятом и шестом классах был проведен классный час с просмотром видеоролика «День Памяти жертв Холокоста»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях

№/	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Название конкурса
----	-------------	-------------------	-------------------

Муниципальный			
1	Валиуллин Юрий	Ярмиева Г.М	Сертификат участника конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя»
2	Мингазова Айзиля	Ярмиева Г.М	Сертификат участника конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя»
3	Проненко Елизавета	Фатыхова С.А.	Сертификат участника конкурса рисунков, посвященного Дню Учителя, «Ко Дню Учителя»
4	Проненко Елизавета	Ярмиева Г.М.	Грамота 2 место за участие в конкурсе творческих работ, посвященного Дню пожилого человека, «Бабушка рядышком с дедушкой» награждается за
5	Мингазова Айзиля	Латипова С.М.	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»
6	Мингазова Азалия	Латипова С.М.	Сертификат муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»
7	Коршунов Никита	Фатыхова С.А	Диплом 3 степени за участие в конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»
8	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Диплом 3 степени Смотр- конкурса художественной самодеятельности, посвященной 79летию Победы в Великой Отечественной Войны «Салют победы»
9	Сагдатуллина Зарина	Латипова С.М.	Сертификат участника за участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
10	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Диплом 3 степени за участие в муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга» Хореография . Младшая группа.
11	Хакимов Ринас	Хакимова А.М.	Поделка
12	Хакимов Ринас	Хакимова А.М.	Рисунок
13	Мингазова Айзиля	Ярмиева Г.М.	Поделка
14	Валиуллин Юрий	Валиева Р.Н.	Сертифика за участие в конкурсе рисунков,2024
15	Мингазова Айзиля	Латипова С.М.	Сертификат за участие в конкурсе рисунков 2024
16	Смирнова Аделина	Латипова С.М.	Сертификат за участие в конкурсе рисунков 2024
17	Проненко Елизавета	Хакимова А.М.	Сертификат за участие в конкурсе рисунков,2024
18	Проненко Елизавета	Валиева Р.Н.	Сертификат за участие в конкурсе рисунков,2024
19	Мингазова Айзиля	Валиева Р.Н.	Сертификат за участие в конкурсе рисунков,2024
20	Мингазова Азалия	Казанцева Н.С.	Сертификат участника
21	Коршунов Никита	Латипова С.М.	Диплом 3 место Муниципальный этап республиканского конкурса , 2024
22	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Грамота 2 место Муниципальный этап республиканского конкурса . Номинация "Хореография", 2024
23	Мухаметзянова Розалина		Грамота 1 место, конкурс- выставка военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"
24	Сагдатуллина Зарина	Валиева Р.Н.	Грамота 1 место Конкурс " Народные династии" Муниципальный этап республиканского конкурса , 2024
25	«Ак чачаклар»	Латипова С.М.	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса
26	«Дружба»	Хакимова А.М.	Грамота, 3 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно-патриотической игре среди

			учащихся средних школ
27	Хакимов Ринас	Казанцева Н.С.	Грамота, 2 место. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков 2024
28	Хакимов Ринас	Ярмиева Г.М.	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса
29	Коршунов Никита		Грамота 1 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно-патриотической игре среди учащихся средних школ
30	Мингазова Айзиля	Валиева Р.Н.	Грамота, 1 место за участие в конкурсе- выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"
31	Латипова Алина	Латипова С.М	Сертификат за участие в районном этапе Республиканского проекта
32	Мингазова Айзиля	Латипова С.М	Грамота за участие в конкурсе рисунков Герои Отечества
33	Мухаметзянова Сабина	Бокова Ольга	Грамота за участие в конкурсе рисунков Герои Отечества
34	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Участие в Акции «Читаем вместе Роберта Миннулина»
35	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Участие в Акции «Читаем вместе Роберта Миннулина»
36	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Диплом 2 степени за участие в конкурсе "Россыпь народных талантов",
37	Мухаметзянова Розалина	Хакимова Алсу Муллануровна	Диплом участника «Замечательный вожатый»
38	Мингазова Айзиля	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота 2 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и воде». Лучший социальный видеоролик. 2024
39	Мингазова Алсу	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота 2 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и воде». Лучший социальный видеоролик, 2024
40	Мингазова Алсу	Бокова Ольга Леонидовна	Грамота, 1 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я и Красная книга»
41	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Грамота 1 место за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я и Красная книга»
42	Мухаметзянова Сабина, Кулькова Ульяна, Амирзянова Алия, Мингазова Айзиля булаклана	Валиева Роза Назифовна	Габдулла Тукайнын тууына 138 ел тулуга багышланган «Тукай рухы алган кунелларда». 2 урын «Сахналаштеру» номинациясе
43	Кулькова Ульяна	Валиева Роза Назифовна	Габдулла Тукайнын тууына 138 ел тулуга багышланган «Тукай рухы алган кунелларда». «Расем» номинациясе 2 урын
Всероссийские конкурсы			
1	Латипова Алина	Латипова Светлана Миргазияновна	Диплом 1 степени 4 Всероссийского конкурса «Надежды России»
Международные конкурсы			
1	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Сертификат участника олимпиады «Лисенок» 2024
2	Хакимов Ринас	Хакимова Алсу Муллануровна	Сертификат участника олимпиады «Наумишка» 2024

Межрегиональные конкурсы			
1	Кулькова Ульяна	Бокова Ольга Леонидовна	Участник конкурса «Безопасная среда» Работа «Водные богатства»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Система внеурочной деятельности

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2024 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае и в августе 2024 года. Каждый четверг 2024 года для всех обучающихся 6–9 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Так же и в 2024 году каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Дополнительное образование

- В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.
- Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.
- Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.
- Охват учащихся дополнительным образованием 100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор- Минникаева Лилия Михайловна, имеющий первую категорию как руководитель, работает в данной должности с 2017 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию

федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов. Педагогический совет определяет список

учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно- воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Казанцева Надежда Сергеевна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Ярмиева Г.М., Валиева Р.Н., Белянинова Л.С., Ковалева Е.В. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	50	43	41
	— начальная школа	20	20	14	19
	— основная школа	24	30	29	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно снижается

**Результаты успеваемости и качества знаний по предметам по итогам 1
полугодия 2024-2025 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не аттестовано	Не успевающие	С одной «3»	Успеваемость в %	кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество по отличникам и ударникам	Общее количество оценок	Кол-во «5» и «4»	Качество оценок
1	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	1	100	-	2	67	30	29	97
3	7	7	-	-	-	100	1	3	57	70	41	59
4	4	4	-	-	-	100	1	1	50	40	34	78
НАЧ.	19	19	5	-	1	100	2	6	58	140	104	78
5	4	4	-	-	-	100	1	2	75	52	44	85
6	2	2	-	-	-	100	-	1	50	28	18	71
7	4	4	-	-	1	100	-	2	50	68	56	82
8	5	5	-	-	-	100	2	1	60	90	79	88
9	7	7	-	-	-	100	2	2	57	126	80	75
ОСН.	22	22	0	-	-	100	5	8	58,4	364	277	80
Ит по шк.	41	41	5	-	2	100	7	14	58,2	504	381	79

Качество по отличникам и ударникам составило:

Четверть	3 четверть 2023\2024 учебного года	1 четверть 2023\2024 учебного года	1 четверть 2024\2025 учебного года	2 четверть 2024\2025 учебного года
1	Безотметочное обучение			
2	29	33,3	53	60
3	100	100	48	40
4	50	33,3	100	50
НАЧ.	46,2	45,4	67	50
5	40	29	43	33
6	50	60	42	40
7	55,6	57	49	50
8	14,3	14,3	79	100
9	33,3	33,3	21	25
ОСН.	40	37,9	41	50
Итого по школе	41,9	41,6	46,8	50

Качество по отличникам и ударникам не стабильное; так как имеется движение учащихся в течение учебных четвертей. Прибывают учащиеся из других школ района и региона в основном с низкой

учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 15 человек, что составляет 33,4% от общего количества учащихся школы).

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2023/2024 учебный год		1 четв. 2024/2025 уч.г.		2 четв. 2024/2025уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	53	100	54,3	100	48,5
Лит. чтение	100	71	100	53,9	100	42
Литература	100	51	100	81,8	100	74
Гос. (тат) язык республики РФ	100	60	100	56,1	100	69
Английский язык	100	61	100	62,7	100	63
Математика	100	72,5	100	50	100	50
Алгебра	100	33	100	53,9	100	55,6
Геометрия	100	40	100	64,3	100	64
Вероятность и статистика	100	51	100	57,1	100	70,6
Информатика	100	63				85,7
Окружающий мир	100	68	100	85,7	100	48,5
Биология	100	44	100	46,2	100	72,7
История	100	47	100	72,7	100	66,2
ОДНКНР	100	80	100	77,3	100	87,5
Обществознание	100	53	100	75	100	66,2
География	100	47	100	77,8	100	72,7
Физика	100	51	100	72,7	100	85,7
Химия	100	49	100	85,7	100	77,8
Музыка	100	100	100	77,8	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
ОБЖ(ОБЗР)	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	94,5
Физ. культура	100	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	3	2	3	0	0	0	0
3	7	3	43	1	14	0	0
4	4	1	25	1	25	0	0
Итого	14	6	43	2	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2023 — 11,9%).

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	4	2	50	1	25	0	0
6	2	1	50	-	0	0	0
7	4	2	50	-	0	0	0
8	5	1	20	2	40	0	0
9	7	2	29	2	29	0	0
Итого	22	8	36	5	23	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:			
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)
2021-2022	38	38	16	34	-
2022-2023	41	41	15	24	-
2023-2024	41	41	15	32	-
2024-2025 (1 Полугодие)	36	36	19	39	-

Как видно из таблицы наблюдается повышение качества по отличникам и повышение по учащимся на «4» и «5» по качеству образования по итогам года.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания учащихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 22.03.2024).

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

Класс	Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б
2	Русский язык	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8
2	Математика	5	5	2	1	2	-	100	60	4
2	ИЗО	5	5	3	2	-	-	100	100	4,3
3	Окружающий мир	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7
3	Математика	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7
3	Иностранный язык (англ.)	6	6	1	3	2	-	100	66	3,8
4	Гос язык республик РФ (тат)	1	1	1	-	-	-	100	100	5
4	Математика	1	1	1	-	-	-	100	100	5
4	Русский язык	1	1	-	-	-	-	100	100	5
5	Русский язык	4	4	1	1	2	-	100	50	3,8
5	Английский язык	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8
5	ОДНКР	4	4	2	4	1	-	100	100	4,8
6	Русский язык	6	6	-	1	5	-	100	14	3,2
6	Обществознание	6	6	3	2	1	-	100	83	4,3
6	Физкультура	6	6	1	4	1	-	100	83	4,0
7	Гос. язык респ.РФ (тат)	7	7	3	2	2	-	100	71	3,6
7	Информатика и ИКТ	7	7	3	2	2	-	100	71	3,6
7	Геометрия	7	7	1	2	4	-	100	43	3,6
8	Литература	7	7	2	2	3	-	100	57	3,9
8	Вероятность и статистика	7	7	2	2	2	1	86	57	3,7
8	Химия	7	7	2	2	3	-	100	57	3,9
9	ОБЖ	5	5	2	3	-	-	100	100	4,4
9	Английский язык	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8
9	Физика	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- проведена в соответствии с утвержденным графиком
- с аттестационными работами справились все учащиеся 2-9 классов.
- план подготовки выполнен по всем разделам
- программный материал учащимися усвоен

- результаты диагностических работ показали, что успеваемость по всем предметам кроме предмета «вероятность и статистика» -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам во 2-9 классах. Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок. Резкого повышения или понижения в качестве знаний нет.
- в 2023-2024 учебном году на промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур ниже 50% качество обучения показали учащиеся 6 класса по русскому языку- 14% по геометрии 7 класс-43% (учитель-Латипова С.М., учитель Белянинова Л.С.), На «5» (отлично) по всем предметам справились Мухаметзянова Сабина (4 кл.), Мухаметзянова Розалина (7 кл.), Коршунов Никита (8 кл), Гильфанова Алина (9 кл).

результаты диагностических работ учащихся с неудовлетворительными результатами показали успеваемость 86-100%

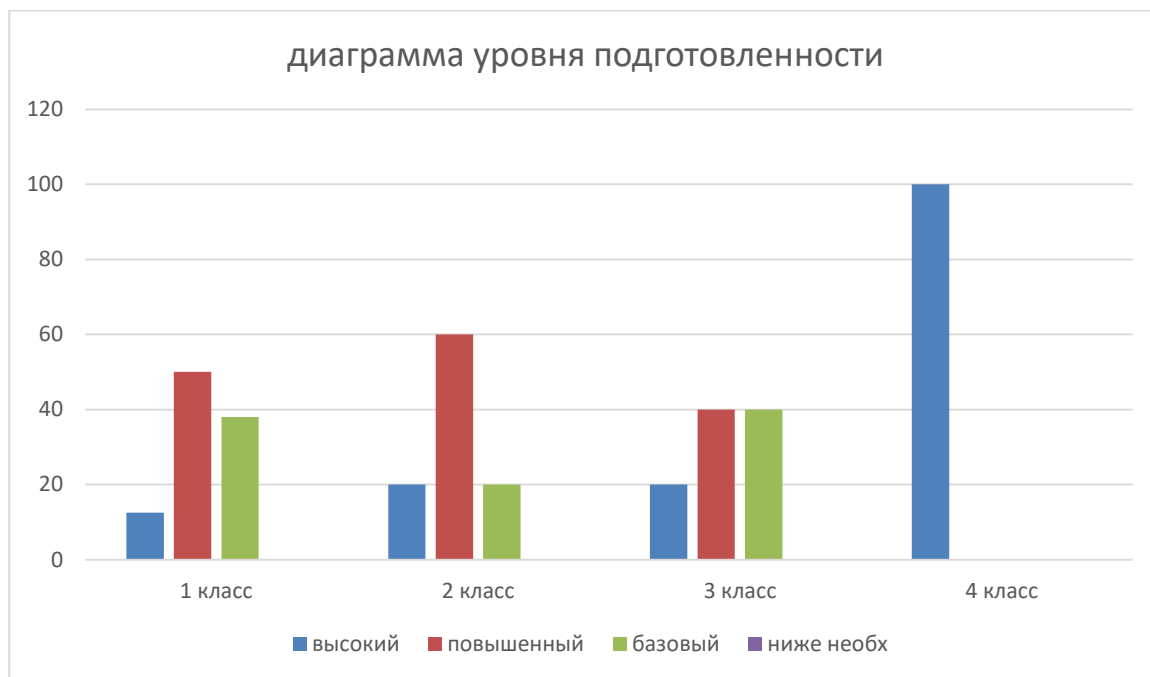
- Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований не наблюдалось
- Оценки за промежуточную аттестацию поставлены объективно
- Считать 100 % освоение в 1-3 классах ФОП НОО соответствующего класса, в 4 классе ФГОС начального уровня общего образования, в 5-8 классах ФОП ООО соответствующего класса, в 9 классе ФГОС основного общего образования.

Комплексные работы и диагностические работы по определению метапредметных результатов.

По итогам диагностических работ получены следующие результаты:

Клас с	Ко л уч - ся	Выпо лни ли	Уровни подготовленности								Средн ий процен т выпол нения
			Высокий		Повышенный		Базовый		Ниже необходимого		
			уч	%	уч	%	уч	%	уч	%	
1	8	8	1	12.5	4	50	3	38	-	-	69 %
2	5	5	1	20	3	60	1	20	-	-	64 %
3	5	5	1	20	2	40	2	40	-	-	75 %
4	1	1	1	100	4	0	1	0	-	-	72%
Итог о	19	19	4	38	13	50	3	33	-	-	70%

Диаграмма уровней подготовленности по классам по количеству учащихся



Как видно из таблицы и диаграммы во всех классах имеются учащиеся с высоким и повышенным уровнем подготовленности УУД. Все учащиеся 1-4 классов в основном справились с заданиями.

Проектная деятельность

На основании учебного плана МБОУ “Матвеевская ООШ имени” была проведена проверка состояния проведения и защиты проектных работ в соответствии с ООП.

18 - 20.03.2024 в школе прошла защита проектных работ обучающихся с целью определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов у учащихся 5-9 классов. Учащиеся 5-8 классов защитили групповые и индивидуальные проектные работы, учащиеся 9 класса защитили индивидуальные проектные работы, на основании которых были определены уровни сформированности метапредметных результатов.

Учащиеся 5-9 классов выполнили проектные работы при выполнении проектных работ прошли следующие этапы:

1. Начали с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. Далее были продуманы возможные варианты проблем. Сами же проблемы выдвигаются учащимися (учитель задает наводящие вопросы, ситуации, способствующие определению проблем и т.д.). Была проведена “мозговая атака” с последующим коллективным обсуждением.
3. Были распределены задачи, обсуждение возможных методов творческой работы, поиска информации, творческих решений.
4. Далее велась самостоятельная работа участников проекта по своим групповым и индивидуальным исследовательским, творческим задачам.
5. Обязательно проводились промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или во внеурочное время), проведена репетиция защиты.
6. Защита проекта.
7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

Особого внимания требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита) проекта. Все ребята были оценены и учителями, и одноклассниками. На основе проектной работы была изучена сформированность УУД. Сформированы следующие УУД:

Личностные:

развитие морального сознания, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе исследовательской деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение социальных норм, правил поведения.

Метапредметные:

Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах.

Регулятивные: выполнять учебные действия, уметь планировать алгоритм ответа.

Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути ее достижения.

1. Учащиеся 5-9 классов в целом справились с проектной деятельностью, которая смогла определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Оценка проектной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети. Но так же диагностика позволила выявить учащихся, которые ещё недостаточно включились в проектную деятельность. У таких детей существуют серьезные трудности в организации работы. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Оценка метапредметных результатов показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

Заключительным этапом проектной деятельности является участие обучающихся в зональной исследовательски -практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества». Результаты:

1. Коршунов Никита - Диплом 2 степени секции социально-гуманитарных дисциплин;
2. Сагдатуллина Зарина - Диплом 2 степени секции иностранных языков.

Проблемы, с которыми сталкиваются дети:

-учащиеся 5,7 классов испытывают сложности при работе в группах, парах, учатся распределять обязанности, согласовывать действия.

Результаты ВПР 2024

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14» О проведении ВПР в 2024 году», от 20.02.2024 № под -351/24 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ «Отдел образования» от 26.02.2024 № 99 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 1 апреля по 27 апреля проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1	4	6	5	4
Математика	1	4	4	5	2
Окружающий мир	1				
Биология		4	6		
История		4			
Обществознание			6	3	5
География					4
Физика				5	

Вывод: в работе приняли участие 95 % учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 80 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-м классе: 50 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, географии, обществознанию в 6-8-х классах.

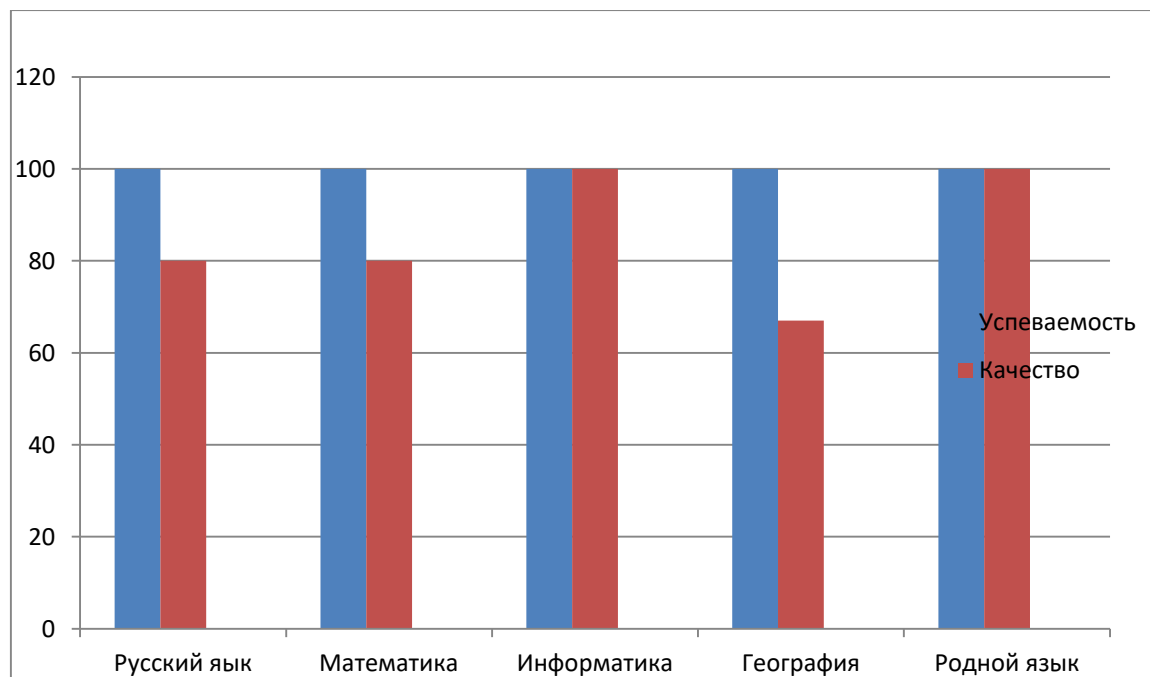
2. Положительная динамика наблюдается в 4 и в 8 классе.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах была проведена строго в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса по программе основного общего образования по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, и по информатике. В 9 классе обучались 5 учеников. Все учащиеся 9 класса решением педсовета школы (Протокол № 9 от 18.05.2024) были допущены к государственной (итоговой) аттестации

Результаты ГИА выпускников за 2023-2024 учебный год.

№	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Учитель-предметник
1	Русский язык	5	5	1	3	1	-	100	80	26	4	Латинова С.М.
2	Математика	5	5	2	2	1	-	100	80	16	4	Белянинова Л.С
3	Информатика	2	2	1	1	1	-	100	100	12	4	Фатыхова С.А.
4	География	3	3	1	1	1	-	100	67	33	4	Ковалева Е.В.
5	Родной (тат) язык	3	3	1	-	-	-	100	100	37	4,5	Валиева Р.Н.



Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

<i>Сравнительный анализ итогов экзамена по математике</i>						
Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	4	0	3	1	-	3,8
2022-2023	3	0	1	2	-	3,3
2023-2024	5	2	2	1	0	4
<i>Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку</i>						
Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	4	2	2	-	-	4,5
2022-2023	3	1	-	2	-	3,7
2023-2024	5	1	3	1	-	4
Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний; -результаты ОГЭ показали, что 80% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, географии, информатике, родному языку.						
Предмет		Средняя оценка по результатам ОГЭ				
		2022/2023		2023/2024		
Русский язык		3,7		4		
Математика		3,3		4		
Информатика		4,0		4		
География		3,0		4		
Родной язык		5		4,5		

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация, проведена в соответствии с требованиями, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Учащимися 9 класса освоены образовательные программы основного общего образования соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования
3. Результаты государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку, информатике, географии, родному языку показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к ОГЭ.
4. В 2023-2024 учебном году администрацией школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:
 - с начала 1 четверти было составлено расписание консультаций для учащихся 9 класса (раз в неделю);
 - составлена корректирующая программа по подготовке на каждого ученика;

- при подготовке фиксировались результаты, учащиеся отмечали для себя трудные темы и задания;
- были организованы дополнительные индивидуальные занятия;
- проведены контрольные работы, диагностические тестирования.

Результативность участия на муниципальном, региональном этапах Всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году по МБОУ «Матвеевская ООШ»

На основании приказа МО и Н РТ №30.10.2024 под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования» О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, в МБОУ «Матвеевская ООШ» проводился школьный этап предметных олимпиад. Школьный этап проводился с 25 сентября по 28 октября 2025года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, русский язык, литература, иностранный (английский) язык, ОБЖ, технология, физическая культура, искусство (МХК), по татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения, истории Татарстана и татарского народа. В 1 четверти в МБОУ «Матвеевская ООШ» обучались всего- 41 учащийся. В том числе количество обучающихся в 1-4-х классов –19, количество обучающихся в 5-6-х классов –6, количество обучающихся в 7-8-х классов –9, количество обучающихся 9- класса –7.

Отчет по олимпиаде школьников в 2024- 2025 учебном году МБОУ «Матвеевская ООШ»

№	Наименование предмета	Школьный этап	Муниципальн ый	Республиканск ий
1	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	+	+	-
2	Английский язык	+	+	-
3	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	+	-	-
4	Литература	+	-	-
5	Искусство (МХК)	+	+	-
6	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	+	+	-
7	История	+	+	-
8	Физика	+	-	-
9	Геология	+	-	-
10	Биология	+	+	-
11	Физическая культура	+	+	-
12	География	+	-	-
13	Русский язык	+	+	+
14	Математика	+	-	-

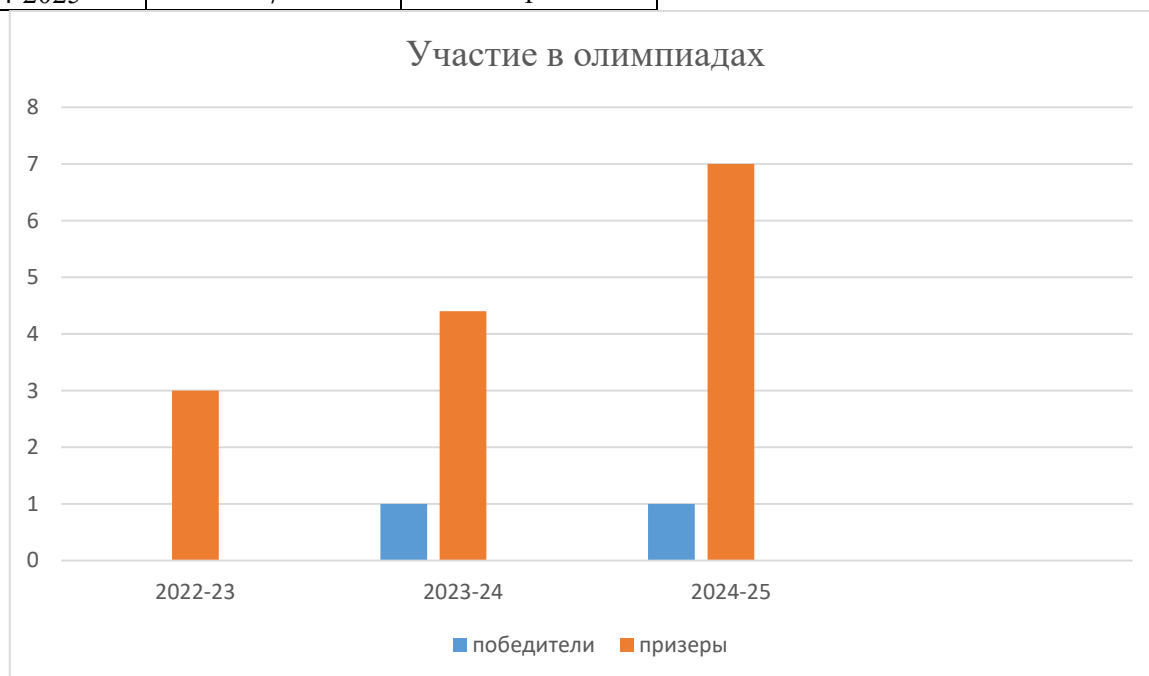
15	Обществознание	+	+	-
16	Информатика	+	-	-
17	Труд (технология) (Защита проекта)	+	+	-
18	Математика	+	-	-
19	Химия	+	-	-

Результаты участия на муниципальном этапе

№	Предмет	ФИО учащегося	Место	ФИО учителя
1	МХК	Ибатуллина Ленера	призер	Минникаева Л.М.
2	МХК	Сагдатуллина Зарина	призер	Минникаева Л.М.
3	Биология	Мухаметзянова Розалина	призер	Ковалева Е.В.
4	Физическая культура	Мухаметзянова Розалина	призер	Закиров В.З.
5	Физическая культура	Хакимов Ринас	победитель	Закиров В.З.
6	Русский язык	Коршунов Никита	призер	Латипова С.М.
7	Обществознание	Коршунов Никита	призер	Казанцева Н.С.
8	Труд(технология)	Минникаев Назир	призер	Закиров В.З.

Сравнительный анализ результатов за 3 года

Учебный год	призеры	победители
2022-2023	3	0
2023-2024	1	1
2024-2025	7	1



Согласно плану-графику предметных олимпиад в январе-феврале проводился республиканский этап предметных олимпиад, где участвовал обучающийся 9 класса Коршунов Никита, по русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа» ms-edu.tatar.ru) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников 9-х классов выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г. Набережные Челны и РТ.

Учебный год	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	4	100	3	100	5	100
10 класс в других школах	0	0	0	0	1	20
ССУЗы	4	100	3	100	3	60
УНПО	-	-	-	-	-	-
Не устроены	-	-	-	-	1	20

Не устроена Хайбуллина Гузель, воспитанница СПДП «Тургай», по объективным причинам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	Всего 12: из них <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 11
Информация об их образовании	Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование Все педагоги Школы успешно осваивают ЦОК, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов
Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 1 учитель (9%) Первая категория: 8 учителей (73%) Не имеют квалификационных категорий: 2 учителя 18%, из них прошли на СЗД: 2 учителя (18%)

Информация об их <u>прохождении курсов</u> <u>повышения квалификации</u>	5 учителей прошли курсы повышения: 1. Ярмиева Г.М .,учитель начальных классов; 2. Бокова О.Л., учитель начальных классов; 3. Хакимова А.М.- учитель английского языка; 4. Казанцева Н.С.- учитель истории, зам. директора по УВР; 5. Ковалева Е.В.- учитель географии, биологии, химии; 6. Закиров В.З.- учитель физкультуры, технологии, ОБЗР; 7. Латипова С.М.- учитель русского языка и литературы
--	--

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

- выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг
- имеются стеллажи для книг,
- рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей

Книжный фонд библиотеки насчитывает: библиотечный фонд - 4968

Из них:

- учебников - 957
- учебных пособий -209
- художественной литературы (всего) – 3665
- справочный материал – 136
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных места, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	2	55
Русского языка и литературы	1	60
Татарского языка и литературы	1	72
Иностранного языка	1	70
Математики	1	55
Информатики и ИКТ, физики	1	70

Биологии, химии, географии	1	55
Истории	1	75
Технология	1	65
Спортзал	1	80

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. **Ключевыми направлениями** ВСОКО по уровням общего образования являются:

- условия реализации образовательных программ;
- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ООО Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов
- кадрового обеспечения;

Оценку содержания образования осуществляет методический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО

Качество содержания образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Качество достижения учащимися результатов освоения образовательных программ проводятся по следующим параметрам:

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Параллельно с педагогическим мониторингом в школе развиваются и другие направления оценки качества работы образовательного учреждения. Например, оценка состояния здоровья детей, оценка психологической комфортности образовательной среды и другие направления системно или ситуативно возникающие как целевая установка деятельности ВСОКО. В рамках данного направления проводятся анкетирования родителей и учащихся, выпускников школы. К таким видам мониторинга можно отнести: заполнение и анализ дневников самонаблюдения по динамике здоровья школьников; исследование по изучению комфортности расписания для учащихся разных классов. исследование, по проблемам школьного питания, среди учащихся: проблемные и тематические исследования (например, мониторинг травматизма учащихся 1- 9 классов) анализ режима дня учащихся классов анализ коммуникативных компетенций кадрового состава школы анализ заболеваемости сотрудников школы.

ВСОКО, проводимая на протяжении нескольких лет, обеспечивает получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной организации.

Школа проводила в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образования посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (27%)
— регионального уровня		3 (7%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		-


— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
— с высшей		1/8%
— первой		8/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/1%
— больше 30 лет		7/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6/55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12ч (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 ч (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	41 ч (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26.7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 176 от 20.04.2025
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2025 21:32

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		 Подписано 20.04.2025 - 21:33	-